

III Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ»

Разработка траектории обучения будущих врачей управлению лечением на основе приверженности

Миненок В.А., Солянина В.А., Овод А.И.

Аннотация

Проведен социологический опрос среди ординаторов КГМУ на тему осведомленности будущих врачей в вопросах формирования комплаентного поведения пациентов. результатам исследования разработана траектория формирования компетенции будущих врачей по работе с приверженностью к лечению.

Цель исследования

Оценка потенциальной приверженности к лечению клинических ординаторов и их информированности о методах формирования приверженности к лечению у пациентов.

Введение

Несоблюдение пациентом врачебных рекомендаций и режима приема лекарств является одной из серьезных проблем общественного здравоохранения. Нарушение врачебных собой назначений влечет виде необоснованных дополнительные затраты в здравоохранение, а также влияет на расходов заболеваемости уровень смертности, которые бы Проблема было предотвратить. можно формирования комплаентного поведения междисциплинарный характер, требует всестороннего обсуждения и подготовки специалистов системы здравоохранения. Многие мировые медицинские и фармацевтические вузы внедрили концепции приверженности в программы подготовки, проводят обучение использованию инструментария консультирования по вопросам приверженности к лечению.

Материалы и методы исследования

Проведен социологический опрос 109 ординаторов, обучающихся в Курском государственном медицинском университете. В том числе 42,2% ординаторы первого и 57,8% - второго года обучения 16-ти специальностей, среди которых 60,6% лица женского пола и 39,4% мужского пола. Средний возраст опрошенных 26 лет. Опросник включал 9 вопросов на оценку основных источников информации по проблеме приверженности к лечению, влияния комплаентного поведения на эффективность проводимых медицинских манипуляций, формировании роли врача потенциальной приверженности и методах ее улучшения, а также о дисциплинах образовательной программы, в рамках которых респонденты изучали приверженность лечению.

Результаты исследования и их обсуждение

Значительная часть клинических ординаторов КГМУ (46,8%) не знакома в полном объеме или вовсе не знает методах улучшения комплаентного поведения пациентов. Больше половины опрошенных ординаторов (53,2%) не изучали приверженность к лечению в рамках какой-либо образовательной дисциплины.



Диаграмма 1. Знаком ли Вам термин «приверженность к лечению»?



Диаграмма 2. Изучали ли Вы приверженность к лечению в рамках дисциплин образовательных программ специалитета?



Диаграмма 2. Изучали ли Вы приверженность к лечению в рамках дисциплин образовательных программ специалитета?



Рис. 1. Траектория формирования компетенции будущих врачей по работе с приверженностью к лечению

Список литературы

- 1. Миненок, В. А. Изучение факторов потенциальной приверженности к лечению на примере студентов КГУ / В. А. Миненок // Молодежная наука и современность : Материалы 87-ой Международной научной конференции студентов и молодых ученых. В 4-х томах, Курск, 20–21 апреля 2022 года. Том III. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2022. – С. 293-295.
- 2. Миненок, В. А. Приверженность к лечению в оценках ординаторов / В. А. Миненок, В. А. Солянина, А. И. Овод // Проблемы общественного здоровья и здравоохранения : сборник трудов Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием, Курск, 18 мая 2022 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2022. – С. 150-Контакты

Миненок Виктория Андреевна minenok.victoria@yandex.ru Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения ИНО soljaninava@kursksmu.net

Кафедра организации и менеджмента фармации ovodai@kursksmu.net